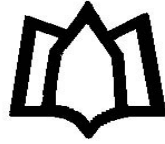


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... اصول خدمات سلامت...
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نسرین جیریایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر فرزانه اثنی عشری
-
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱/۵ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: علوم پایه پزشکی.....
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ■ دوم ■
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی.....

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	کلیات و تاریخچه سلامت عمومی در ایران و جهان	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر صنائی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	تکوینی(پرسش سر کلاس و کوئیز و ارائه تکلیف) تراکمی(آزمون پایان ترم چهار گزینه ی)
۲	بهداشت برای همه نظام مراقبت های اولیه سلامت	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر صنائی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	تکوینی(پرسش سر کلاس و کوئیز و ارائه تکلیف) تراکمی(آزمون پایان ترم چهار گزینه ی)
۳	مروری بر واژه های رایج در بهداشت عمومی	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر صنائی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	تکوینی(پرسش سر کلاس و کوئیز و ارائه تکلیف) تراکمی(آزمون پایان ترم چهار گزینه ی)
۴	عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت و اهداف توسعه پایدار	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر صنائی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	تکوینی(پرسش سر کلاس و کوئیز و ارائه تکلیف) تراکمی(آزمون پایان ترم چهار گزینه ی)
۵	آموزش و ارتقاء سلامت	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر صنائی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	تکوینی(پرسش سر کلاس و کوئیز و ارائه تکلیف) تراکمی(آزمون پایان ترم چهار گزینه ی)
۶	مروری بر واژه های رایج در بهداشت عمومی	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر صنائی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	تکوینی(پرسش سر کلاس و کوئیز و ارائه تکلیف) تراکمی(آزمون پایان ترم چهار گزینه ی)
۷	نقش سازمانهای فراملی در توسعه ی بهداشت	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر جیریایی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	تکوینی(پرسش سر کلاس و کوئیز و ارائه تکلیف) تراکمی(آزمون پایان ترم چهار گزینه ی)
۸	سیمای سلامت در جهان	کلاس دانشکده پزشکی	دکتر جیریایی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	تکوینی(ارائه تکلیف منزل / پرسش و پاسخ)

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

تراکمی (آزمون پایان ترم چهار گزینه ی)	مشارکتی				
تراکمی (آزمون پایان ترم چهار گزینه ی)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	دکتر جیریایی	کلاس دانشکده پزشکی	سیمای سلامت در ایران	۹
تراکمی (آزمون پایان ترم چهار گزینه ی)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	دکتر جیریایی	کلاس دانشکده پزشکی	کلیات بهداشت حرفه ای	۱۰
تراکمی (آزمون پایان ترم چهار گزینه ی)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	دکتر جیریایی	کلاس دانشکده پزشکی	کلیات بهداشت محیط	۱۱
تراکمی (آزمون پایان ترم چهار گزینه ی)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	دکتر جیریایی	کلاس دانشکده پزشکی	عوامل محیطی مرتبط با سلامت (هوا-آب-مواد زاید جامد و پسماندها، مواد غذایی)	۱۲
تراکمی (آزمون پایان ترم چهار گزینه ی)	بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	دکتر جیریایی	کلاس دانشکده پزشکی	پرسش و پاسخ (جمع بندی نهایی)	۱۳

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه	طول ترم	تکالیف ارائه شده	۲
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم	پایان ترم	آزمون چهار گزینه ای	۱۷
سایر موارد	طول ترم	حضور فعال کلاسی و حضور و غیاب	۱
مجموع			۲۰

منابع درسی:

رفرنس: کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت

تالیف هیات مولفین از اساتید برگزیده ی دانشگاههای علوم پزشکی کشور، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد چاپ اول سال ۱۳۹۹

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.